



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ika Nurfina, (2018): The Use of Word Wall: Its Effect on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at State Islamic Junior High School Al-Amin Rawang Kao

This research was conducted based on some problems in learning English especially in term of reading comprehension of narrative text. The objectives of the research were to find out if there was a significant effect on students' reading comprehension of narrative text taught by using Word Wall and taught without using Word Wall at State Islamic Junior High School Al-Amin Rawang Kao. The design of this research was *Pre-Experimental Research*. The population of this research was the eighth grade students. The total number of population was 46 students. The writer used *simple random sampling* by selecting one class as a sample. VIII B consisted of 23 students as experiment class. The instrument of this research was the test which were consisted of pre-test and post-test. The test was about narrative text in which there were 20 items by using multiple-choice. In analyzing the data, the writer used paired sample t-test which was analyzed statistically by using software SPSS 22 version. In order to find out whether or not there was significant effect of using word wall on students' reading comprehension of narrative text, the writer provided the effect size or (Eta squared). Based on the result, it was found that, the result of eta squared was $0.65 \geq 0.14$ that was categorized into large effect. It means, H_0 is rejected while H_a is accepted. In conclusion, there was significant effect of using Word Wall on Students' Reading Comprehension at The Eighth Grade of State Islamic Junior High School Al-Amin Rawang Kao.

Keywords: *Word Wall, Reading Comprehension*

ملخص

إيكا نور فينا، (٢٠١٨): تأثير استخدام الكلمة الحائطية على فهم قراءة النص
السردى لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الأمين راوانج كاو

كان هذا البحث مؤسسا على المشكلات التي يقابلها التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية وخصوصا في فهم قراءة النص السردى. يهدف هذا البحث إلى معرفة التأثير الهام في فهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام الكلمة الحائطية والتلاميذ الذين يتعلمون بدونها بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين راوانج كاو. هذا البحث بحث شبه التجريبي. مجتمع هذا البحث التلاميذ والتلميذات في الفصل الثامن وعددهم ٤٦ شخصا. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة المجتمعية بتعيين الصنفين وعُيِّن الصنف الثامن "ب" حيث فيه ٢٣ تلميذا كالصنف التجريبي. وأداة جمع البيانات في هذا البحث الاختبار القبلي والاختبار البعدى. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة اختبار t للعينة المستقلة وحُلَّت البيانات إحصائيةً من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٢. ومن أجل معرفة التأثير الهام في استخدام الكلمة الحائطية على فهم قراءة النص السردى، عرضت الباحثة حجم الانكعاس (Eta squared). وبناء على نتيجة البحث، وجدت الباحثة أن نتيجة حجم الانكعاس بقدر $0.65 > 0.14$ وهي في مستوى حجم كبير. وهذه النتيجة تدل على أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وتم الاستنباط بوجود التأثير الهام في استخدام الكلمة الحائطية على فهم قراءة النص السردى لدى تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين راوانج كاو.

الكلمات الأساسية: الكلمة الحائطية، فهم القراءة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ika Nurfina, (2018): Penggunaan Word Wall: Efeknya terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Text Narasi di MTs Al-Amin Rawang Kao

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam pemahaman membaca teks narasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada pemahaman membaca teks narasi terhadap siswa-siswa yang diajarkan dengan menggunakan Word Wall dan yang diajarkan tanpa menggunakan Word Wall di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Amin Rawang Kao. Adapun jenis penelitiannya adalah *Pre-Experiment*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas delapan. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 46 siswa. Penulis menggunakan *simple random sampling* dengan mengambil dua kelas sebagai sampel. Kelas VIII B yang terdiri dari 23 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari pre-test dan post-test. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan independent sample t-test dan paired sample t-test yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan software SPSS versi 22. Untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dengan adanya penggunaan Word Wall terhadap pemahaman membaca siswa-siswa dalam teks narasi, penulis menyajikan effect size atau (Eta squared). Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa hasil dari eta-squared adalah $0.65 \geq 0.14$ yang dikategorikan sebagai efek yang besar. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Kesimpulannya, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Word Wall terhadap Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narasi Kelas Delapan di MTs Al-Amin Rawang Kao.

Kata kunci: *Dinding Kata, Pemahaman Membaca*